

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
CLASSE: TERZA PLESSI: TUTTI		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE* Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: NUMERI		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...)	-Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... -Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. -Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri	-Eseguire conteggi fino a 1000 di oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. -Tradurre i numeri scritti in notazione decimale nel nome corrispondente e viceversa. -Confrontare numeri ed eseguire ordinamenti, utilizzando la relativa simbologia. -Eseguire composizioni e scomposizioni di numeri naturali.

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. -Leggere,scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	-Riconoscere il valore posizionale delle cifre, in particolare dello zero. -Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri sulla retta. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. -Eseguire operazioni in tabella, in riga e in colonna.
---	---	---

II QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
	Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	-Riconoscere la moltiplicazione e la divisione come operazioni inverse. -Eseguire moltiplicazioni con il secondo fattore di due cifre. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 di numeri interi. -Utilizzare la proprietà associativa dell'addizione e della moltiplicazione. -Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. -Riconoscere il concetto di frazione e i suoi termini. -Riconoscere la frazione come parte di un intero. -Riconoscere la frazione decimale.

		-Tradurre le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. -Eseguire composizioni e scomposizioni di numeri decimali. -Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali. -Eseguire semplici calcoli di addizione e sottrazione con i numeri decimali.
NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro,goniometro..) Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi	-Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un per- corso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. -Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	-Utilizzare riferimenti spaziali per comunicare la posizione propria e di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti. -Localizzare e rappresentare graficamente oggetti nello spazio e sul piano attraverso sistemi di coordinate. -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. -Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. -Riconoscere e rappresentare graficamente figure piane e solide.

con il punto di vista di altri.

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare sono utili per operare nella realtà.

II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
	-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. -Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	-Classificare, argomentando, numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni grafiche. -Classificare elementi secondo uno o più criteri, formando insiemi, sottoinsiemi, intersezioni di insiemi e stabilendo relazioni. -Utilizzare i connettivi e quantificatori logici per descrivere situazioni. -Descrivere e rappresentare graficamente enti geometrici(retta/semiretta/segmento)e figure geometriche piane. -Riconoscere i rapporti spaziali tra due linee rette (incidenza, parallelismo, perpendicolarità). -Definire e classificare angoli. -Definire i poligoni. -Calcolare intuitivamente il perimetro dei poligoni. -Utilizzare il sistema metrico decimale.
NUCLEO TEMATICO:RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
I QUADRIMESTRE		

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici matematici Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria	-Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. -Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	-Costruire matrici di dati,organizzarli in tabelle e rappresentarli graficamente utilizzando diagrammi (ideogrammi, diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero), schemi, tabelle. -Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili. -Individuare situazioni tipiche del mondo reale classificabili come certe, probabili, impossibili. -Difendere i propri elaborati con argomentazioni opportune. -Formulare soluzioni a problemi con una domanda e che richiedono due operazioni
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
	-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. -Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità	-Analizzare, rappresentare e formulare soluzioni a situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. -Individuare in un problema che contiene sia dati utili sia dati inutili, i dati utili e la domanda a cui rispondere.

	arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	-Formulare soluzioni a problemi che richiedono l'uso delle frazioni. -Formulare soluzioni a problemi tratti dal mondo reale che richiedono il calcolo del perimetro di semplici figure geometriche piane. -Utilizzare strumenti (metro,orologio...) per misurare grandezze (lunghezze,tempi,pesi,capacità...)
--	--	--